

KISI-KISI SOAL KOMPETENSI PROFESIONAL BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD
	St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel	
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	
		Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	
		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	

	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	
	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	
	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	
	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	
	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	

	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	
		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	
		Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang	
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	
		Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	

		Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	
		Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	
		Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	

		Memfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	
Perofesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	
		Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.	
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis)	Memberikan persetujuan/dukungan terhadap artikel yang terdapat dalam media cetak dan atau elektronik



			Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif
			Membedakan fakta dan opini pada editorial dengan membaca intensif
			Menulis gagasan dengan menggunakan pola urutan waktu dan tempat dalam bentuk paragraf naratif
			Menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskriptif
			Menulis gagasan secara logis dan sistematis dalam bentuk ragam paragraf

			ekspositif
			Menulis proposal untuk berbagai keperluan
			Menulis surat dagang dan surat kuasa
			Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki

			Menulis notulen rapat sesuai dengan pola penulisannya
			Menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan unsur-unsur dan struktur
			Menulis surat dinas berdasarkan isi, bahasa, dan format yang baku
			Menulis resensi buku pengetahuan berdasarkan format
			Menulis esai berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup
			Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan, dan penelitian

		Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	
			Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif dengan kalimat yang efektif
		Mengapresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif	Membacakan puisi dengan lafal, nada, tekanan, dan intonasi yang tepat
			Menulis puisi lama dengan memperhatikan bait, irama, dan rima





			Menganalisis unsur- unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan
			Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat
			Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari cerita anak
			Menulis resensi buku kumpulan cerpen berdasarkan unsur- unsur resensi
			Membahas ciri-ciri dan nilai-nilai yang terkandung dalam gurindam
			Mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer melalui kegiatan membaca buku kumpulan puisi komtemporer

			Menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai untuk mengomentari karya sastra
			Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi
			Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama
			Mendeskrripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama
			Menyimpulkan isi drama melalui pembacaan teks drama