

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

1. Bahasa Indonesia

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | Membaca Nonsastra | Membaca Sastra | Menulis Terbatas | Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf | Menyunting Ejaan dan Tanda Baca |
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan | Siswa dapat memaknai istilah/kata | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan kata yang bermakna/ majas/ kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra | Siswa dapat mengisi dengan kata/istilah yang tepat sesuai konteks | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menangkap informasi eksplisit • Menginterpretasikan • Menangkap informasi implisit • Menggunakan | Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> - menemukan ide pokok - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan isi tersurat dalam karya sastra - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastraZ | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi) - melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) - menggunakan kalimat | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | Membaca Nonsastra | Membaca Sastra | Menulis Terbatas | Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf | Menyunting Ejaan dan Tanda Baca |
| | keberpihakan, sebab-akibat) - menemukan inti kalimat | | - melengkapi unsur ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah) | (mengisi kalimat yang sesuai) | |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Membandingkan • Menanggapi/ mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - membuat ringkasan teks - mengomentari pendapat yang terdapat pada teks - menunjukkan bukti dari simpulan - menunjukkan hubungan antarbagian teks | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis hubungan antarunsur - menentukan bukti watak, setting - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan peristiwa dalam cerita - mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk - memvariasikan kata(sinonim) - memvariasikan kalimat - menyusun paragraf dari beberapa data - menyusun simpulan dari beberapa data | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis, tidak lengkap) - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - memperbaiki kesalahan penggunaan kata | Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca |

2. Bahasa Inggris

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|---|---|---|--|
| | Fungsi Sosial | Struktur Teks | Unsur Kebahasaan |
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi | Siswa dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) | Siswa dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna | Siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tenses</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan | Siswa dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) | Siswa dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna | Siswa dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tenses</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|--|--|---|--|
| | Fungsi Sosial | Struktur Teks | Unsur Kebahasaan |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - kalimat <i>conditional</i> - konstruksi <i>derivative</i> |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis | Siswa dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) | Siswa dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna | Siswa dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement dan number</i> - <i>tenses</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> - kalimat <i>conditional</i> - konstruksi <i>derivative</i> - kalimat, frasa, ungkapan simpulan |

Keterangan :

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. memuji, menawarkan, menyarankan)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, notice, label*)
- 3) *Descriptive, recount, procedure, report*

3. Matematika Teknik

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Aljabar | Geometri dan Trigonometri | Statistika dan peluang | Kalkulus |
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memberi contoh • Menghitung • Membaca | Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - pangkat, bentuk akar, logaritma - matriks dan sifat-sifatnya - sistem persamaan linier dua variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret | Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - unsur-unsur bangun ruang - hubungan antara unsur bangun ruang | Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam tabel dan diagram - ukuran letak data - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran | Siswa dapat memahami dan menguasai tentang grafik fungsi dan sifat-sifatnya |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menyelesaikan masalah • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Mengoperasikan | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> - sistem persamaan linier dua variabel - hasil operasi matriks - determinan dan invers - barisan dan deret - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - program linear | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - aturan sinus, aturan cosinus, dan luas segitiga - transformasi geometri - jarak antar unsur bangun ruang - besar sudut antar unsur bangun ruang - unsur dan persamaan lingkaran - | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - aturan pencacahan - peluang kejadian - frekuensi harapan | Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi - turunan fungsi - integral - selang kemonotonan (fungsi naik dan fungsi turun) - garis singgung kurva |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Aljabar | Geometri dan Trigonometri | Statistika dan peluang | Kalkulus |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Membedakan • Menyeleksi • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Menyusun • Mengaktualisasi • Menerapkan gagasan | Siswa dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: <ul style="list-style-type: none"> - masalah barisan dan deret - nilai optimum | Siswa dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah trigonometri | Siswa dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah statistika | Siswa dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: <ul style="list-style-type: none"> - masalah turunan - masalah integral |

4. Matematika Akuntansi

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|---|--|---|---|
| | Aljabar | Geometri | Statistika dan peluang |
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menghitung • Membedakan • Menjelaskan • Memberi contoh | Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pangkat, bentuk akar, logaritma - matriks dan sifat-sifatnya - operasi matriks - sistem persamaan linier 2 variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret | Siswa dapat memahami dan menguasai tentang transformasi geometri | Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam tabel dan diagram - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak data - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Mengoperasikan • Menyelesaikan masalah • Mengklasifikasi | Siswa dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sistem persamaan linear 2 variabel - operasi matriks - determinan dan invers matriks - fungsi kuadrat - persamaan kuadrat - barisan dan deret - program linear | Siswa dapat mengaplikasikan tentang transformasi geometri | Siswa dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak data - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Membandingkan • Menerapkan gagasan • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Merumuskan | Siswa dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - barisan dan deret - program linear | Siswa dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan transformasi geometri | Siswa dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan statistika |

5. Matematika Pariwisata

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|--|--|---|--|
| | Aljabar | Geometri dan Trigonometri | Statistika |
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Mengubah • Menjelaskan • Membedakan • Memberi contoh • Menghitung • Menunjukkan | Siswa dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi bilangan bentuk pangkat, bentuk akar, dan logaritma - persamaan kuadrat - pertidaksamaan linear dua variabel - matriks - pola bilangan/barisan - deret aritmatika dan geometri | Siswa dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - transformasi suatu titik atau bangun datar - perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku - aturan sinus dan kosinus | Siswa dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian statistik, populasi, dan sampel - penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi) |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Menyelesaikan masalah • Mengkonstruksi • Mengklasifikasi • Mengoperasikan | Siswa dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan dan pertidaksamaan linear - persamaan kuadrat - sistem persamaan linear dua variabel - matriks - program linear - pola bilangan/barisan - deret aritmetika dan geometri | Siswa dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - aturan sinus dan kosinus - aturan sinus dalam kaitannya dengan luas segitiga | Siswa dapat mengaplikasikan penyajian tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi) |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|---|--|---|---|
| | Aljabar | Geometri dan Trigonometri | Statistika |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menginterpretasi • Membandingkan • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual | Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - pangkat, bentuk akar dan logaritma - program linear - barisan dan deret | Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan aturan sinus atau kosinus | Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) |