

KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH (US)
SMK DKI JAKARTA
TAHUN 2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Alokasi Waktu : 120 Menit
Jumlah Soal : 50 PG

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
3.3 Mendeskripsikan (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang didengar dan atau dibaca	3.3.1 Menentukan ide pokok teks eksposisi	Ide pokok	Disajikan teks eksposisi satu paragraf yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik dapat menentukan ide pokok teks tersebut dengan tepat.	L2	Sedang	1
3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.4.1 Menyimpulkan teks eksposisi	Simpulan	Disajikan teks eksposisi dua paragraf yang terdiri atas satu paragraf tesis dan satu paragraf argumentasi, peserta didik dapat menentukan simpulan teks tersebut dengan tepat.	L2	Sedang	2
3.3 Mendeskripsikan (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks	3.3.2 Menentukan makna istilah yang terdapat dalam teks eksposisi.	Makna istilah	Disajikan teks eksposisi yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik dapat menentukan makna istilah yang terdapat dalam teks tersebut dengan tepat.	L1	Mudah	3

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang didengar dan atau dibaca						
3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.4.2 Mengidentifikasi aspek kebahasaan teks eksposisi.	Inti kalimat kompleks	Disajikan teks eksposisi yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik dapat menentukan inti salah satu kalimat kompleks yang terdapat dalam teks tersebut dengan tepat.	L2	Sedang	4
3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.4.3 Memberi tanggapan logis terhadap isi teks eksposisi	Tanggapan logis	Disajikan teks eksposisi yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik menentukan tanggapan logis terhadap isi teks tersebut dengan benar.	L3	Sukar	5
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks artikel yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.6.3 Menyimpulkan teks artikel	Simpulan	Disajikan teks artikel yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik menentukan bukti simpulan yang terdapat dalam teks tersebut dengan benar.	L3	Sukar	6
3.5 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks iklan yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.5.2.. Menjelaskan maksud kalimat dalam teks iklan	Maksud kalimat iklan	Disajikan teks iklan yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik menentukan maksud sebuah kalimat yang terdapat dalam teks tersebut dengan benar.	L2	Sedang	7
3.21 Menganalisis informasi (pengetahuan dan urutan kejadian)	3.21.1 Menyimpulkan hubungan antarkalimat dalam teks eksplanasi	Hubungan antarkalimat dalam teks	Disajikan teks eksplanasi yang terdiri atas 5—7kalimat, peserta didik dapat menentukan hubungan antarkalimat yang terdapat dalam teks tersebut.	L3	Sukar	8

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
dalam teks ekplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan lisan dan tulis			(missal: sebab akibat, pertentangan, penjelasan, penguatan, perbandingan) dengan tepat.			
3.41 Mendeskripsikan informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.41.1 Menentukan pandangan penulis dalam teks editorial	Pandangan penulis	Disajikan teks editorial yang terdiri atas 5—7 kalimat yang diberi nomor, peserta didik dapat menentukan pandangan penulis yang terdapat dalam teks tersebut dengan benar.	L2	Sedang	9
4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca	4.9.1 Meringkas teks nonfiksi.	Ringkasan teks	Disajikan teks nonfiksi 1—2 paragraf, peserta didik dapat menentukan ringkasan teks tersebut dengan benar.	L3	Sukar	10
3.40 Menganalisis informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis.	3.40. 1 Menganalisis unsur intrinsik teks cerita sejarah	Bukti watak tokoh	Disajikan kutipan teks cerita sejarah yang terdiri atas 5—9 kalimat yang diberi nomor, peserta didik dapat menentukan kalimat yang menunjukkan bukti watak tokoh tertentu yang terdapat dalam teks tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	11
3.40 Menganalisis informasi, yang mencakup orientasi,	3.40. 1 Menganalisis unsur intrinsik teks cerita sejarah	Bukti latar	Disajikan kutipan teks cerita sejarah yang terdiri atas 6—9 kalimat yang diberi nomor, peserta didik dapat	L3	Sukar	12

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis.			menentukan bukti latar pada kutipan novel/cerpen tersebut dengan benar.			
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi	3.17.1 Menganalisis unsur intrinsik (batin) puisi	Amanat puisi	Disajikan kutipan puisi, peserta didik dapat menentukan amanat puisi tersebut dengan benar.	L2	Sedang	13
3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca	3.18. 1 Menganalisis unsur intrinsik cerpen/novel	Gaya bahasa (majas)	Disajikan kutipan cerpen/novel yang terdiri atas 50—80kata, peserta didik dapat menentukan majas yang terdapat dalam kutipan tersebut.	L1	Mudah	14
3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca	3.18. 1 Menganalisis unsur intrinsik cerpen/novel	Hubungan antarunsur dalam cerpen/novel	Disajikan kutipan cerpen/novel yang terdiri atas 50-80 kata, peserta didik menentukan hubungan antarunsur intrinsik (misalnya penokohan dan amanat) yang terdapat dalam kutipan tersebut.	L3	Sukar	15
3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca	3.18. 1 Menganalisis unsur intrinsik cerpen/novel	Penyebab/akibat konflik dalam cerpen/novel	Disajikan kutipan cerpen/novel yang terdiri atas 50—80 kata, peserta didik dapat menentukan penyebab/akibat konflik yang terdapat dalam kutipan tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	16
3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku nonfiksi yang sudah dibacadan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca	3.18. 2Menganalisis unsur ekstrinsik cerpen/novel	Keterkaitan isi cerpen/novel dengan kehidupan sehari-hari	Disajikan kutipan novel yang terdiri atas 60—80kata, peserta didik dapat menentukan keterkaitan isi kutipan dengan nilai kehidupan sehari-hari (misalnya nilai moral, agama, budaya, pendidikan).	L3	Sukar	17

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi	3.17.2 Membandingkan amanat beberapa puisi.	Perbedaan/persamaan amanat puisi	Disajikan dua teks puisi pendek, peserta didik dapat menentukan persamaan amanat kedua puisi tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	18
4.4 Mengonstruksikan teks eksposisi berkaitan bidang pekerjaan dengan memperhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan	4.4.1 Mengonstruksi teks eksposisi	Melengkapi teks rumpang dengan istilah	Disajikan teks eksposisi yang dua katanya dirumpangkan, peserta didik dapat melengkapi dengan istilah yang tepat.	L1	Mudah	19
4.17 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	4.17.1 Mengonstruksi puisi lama	Melengkapi pantun	Disajikan pantun rumpang, peserta didik dapat melengkapi pantun tersebut dengan tepat.	L2	Sedang	20
4.9 Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen	4.9.2 Mengonstruksi cerpen	Urutan pokok-pokok peristiwa sesuai isi cerpen	Disajikan kutipan cerpen yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik dapat mengurutkan pokok-pokok peristiwa sesuai isi cerpen dengan tepat.	L3	Sukar	21
3.32 Membandingkan isi berbagai resensi berkaitan dengan	3.32.1 Menilai film	Menentukan keunggulan/kel	Disajikan kutipan resensi film yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik	L3	Sukar	22

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
bidang pekerjaan untuk menemukan sistematika sebuah resensi		emahan sesuai isi resensi film	dapat menentukan isi berupa keunggulan/kelemahan film.			
3.20 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.20.1 Menganalisis struktur teks prosedur	Urutan petunjuk kerja yang diacak	Disajikan teks prosedur yang terdiri atas 5—7 kalimat yang diacak, peserta didik dapat mengurutkan menjadi struktur teks prosedur yang tepat.	L3	Sukar	23
3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.4. 2Menganalisis aspek kebahasaan teks eksposisi	Sinonim dalam teks	Disajikan teks eksposisi yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik dapat menentukan sinonim kata tertentu pada teks tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	24
4.31 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah berkaitan bidang pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan	4.31.1 Mengonstruksi teks karya ilmiah	Variasi kalimat yang semakna	Disajikan kalimat kompleks, peserta didik dapat menentukan variasi kalimat yang semakna dengan tepat.	L3	Sukar	25
4.31 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah berkaitan bidang pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan	4.31.1 Mengonstruksi teks karya ilmiah	Urutan kalimat menjadi paragraf yang padu	Disajikan kutipan karya ilmiah yang terdiri atas 5—7kalimat yang diacak, peserta didik dapat menentukan urutan yang tepat agar menjadi paragraf yang padu.	L3	Sukar	26

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
4.31 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah berkaitan bidang pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan	4.31.1 Mengonstruksi teks karya ilmiah	Simpulan berdasarkan data-data	Disajikan kutipan karya ilmiah yang terdiri atas 5—7 kalimat yang berisi data-data, peserta didik dapat menentukan simpulan sesuai dengan data-data tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	27
4.31 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah berkaitan bidang pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan	4.31.1 Mengonstruksi teks karya ilmiah	Simpulan tabel/grafik	Disajikan tabel/grafik, peserta didik dapat menentukan simpulan sesuai dengan isi tabel/grafik.	L3	Sukar	28
3.31 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.31.1 Menganalisis aspek kebahasaan teks karya ilmiah	Kesalahan penggunaan kata	Disajikan kutipan karya ilmiah yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik dapat menentukan dua kesalahan penggunaan kata pada teks tersebut dengan tepat.	L1	Mudah	29
3.42 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.42.1 Menganalisis aspek kebahasaan teks editorial	Penggunaan konjungsi yang tidak tepat dalam teks	Disajikan kutipan editorial yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik dapat menentukan dua kesalahan penggunaan konjungsi pada teks tersebut dengan tepat.	L2	Sedang	30
4.34 Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton	4.34.1 Menunjukkan watak tokoh dalam drama	Perbandingan dua watak tokoh dalam drama	Disajikan dua kutipan teks drama yang terdiri atas 5—7 dialog yang menunjukkan karakter tokoh drama, peserta didik dapat menentukan perbedaan karakter tokoh yang terdapat dalam kedua teks tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	31

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
3.42 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.42.2 Menganalisis struktur teks editorial	Penggunaan kata bentukan	Disajikan kutipan editorial rumpang, peserta didik dapat melengkapi bagian yang rumpang dengan dua kata bentukan yang tepat.	L2	Sedang	32
3.47 Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.47.1 Menganalisis aspek kebahasaan artikel dan /atau buku ilmiah	Perbaikan kalimat tidak logis	Disajikan kalimat tidak logis, peserta didik dapat menentukan perbaikan kalimat tidak logis tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	33
3.49 Menganalisis struktur dan kebahasaan surat dinas yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.49.2 Menganalisis aspek kebahasaan surat dinas	Perbaikan kalimat tidak efektif	Disajikan kalimat tidak efektif pada surat dinas, peserta didik dapat menentukan perbaikan kalimat tidak efektif tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	34
3.31 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.31.1 Menganalisis aspek kebahasaan teks karya ilmiah	Kata tidak baku	Disajikan kutipan karya ilmiah, peserta didik dapat menentukan kata tidak baku yang terdapat pada kutipan karya ilmiah tersebut dengan tepat.	L1	Mudah	35
3.49 Menganalisis struktur dan kebahasaan surat dinas yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.49.2 Menganalisis aspek kebahasaan surat dinas	Perbaikan kesalahan penggunaan ejaan	Disajikan kalimat yang menggunakan ejaan yang salah pada surat dinas, peserta didik dapat memperbaikinya.	L3	Sukar	36
3.42 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial berkaitan	3.42.1 Menganalisis aspek kebahasaan teks editorial	Penggunaan tanda baca	Disajikan teks editorial tanpa tanda baca, peserta didik dapat	L2	Sedang	37

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
dengan bidang pekerjaan			menggunakan tanda baca yang tepat pada teks tersebut.			
3.31 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.31.1 Menganalisis aspek kebahasaan teks karya ilmiah	Perbaikan kesalahan penggunaan kata tidak baku	Disajikan kutipan karya ilmiah, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata tidak baku yang terdapat pada kutipan karya ilmiah tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	38
3.38 Menganalisis struktur dan kebahasaan surat lamaran pekerjaan yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.38.2 Menganalisis aspek kebahasaan surat lamaran pekerjaan	Perbaikan kesalahan penggunaan tanda baca	Disajikan kutipan surat lamaran yang menggunakan tanda baca yang salah, peserta didik dapat menentukan perbaikannya.	L3	Sukar	39
4.31 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah berkaitan bidang pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan	4.31 Mengonstruksi teks karya ilmiah	Melengkapi teks rumpang dengan kalimat	Disajikan teks rumpang, peserta didik dapat melengkapi teks rumpang tersebut dengan kalimat yang tepat.	L2	Sedang	40
3.38 Menganalisis unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan	3.38.1 Menganalisis unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan	Perbaikan kalimat tidak efektif	Disajikan kalimat penutup surat yang tidak efektif, peserta didik dapat menentukan perbaikan kalimat tidak efektif tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	41
4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan	4.9.3 Meringkas cerpen/novel	Ringkasan cerpen/novel	Disajikan kutipan cerpen/novel, peserta didik dapat menyusun ringkasan kutipan cerpen/novel tersebut dengan tepat	L3	Sukar	42

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
ringkasan dari satu novel yang dibaca						
3.5 Menganalisis teks anekdot dari aspek makna tersirat	3.5.2 Membedakan isi dua teks anekdot	Perbedaan isi dua teks anekdot	Disajikan dua teks anekdot, peserta didik dapat menentukan perbedaan yang tersindir dalam teks anekdot tersebut dengan benar.	L2	Sedang	43
4.20 Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memperhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan	4.20.2 Mengembangkan teks prosedur	Melengkapi teks prosedur	Disajikan teks prosedur rumpang, peserta didik dapat melengkapi dua bagian yang rumpang sesuai isi teks dengan tepat.	L2	Sedang	44
3.38 Menganalisis struktur dan kebahasaan surat lamaran pekerjaan yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.38 Menganalisis aspek kebahasaan surat lamaran pekerjaan	Perbaikan kesalahan penggunaan kalimat	Disajikan kutipan surat lamaran yang di dalamnya terdapat kalimat yang tidak tepat penggunaannya, peserta didik menentukan perbaikannya.	L3	Sukar	45
3.45 Menganalisis struktur dan ciri kebahasaan teks iklan sesuai bidang pekerjaan	3.45 Menganalisis ciri kebahasaan teks iklan	Perbaikan kalimat iklan yang tidak logis	Disajikan kalimat iklan yang tidak logis, peserta didik dapat memperbaiki kalimat tidak logis tersebut dengan tepat.	L3	Sukar	46
3.47 Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.47. 1 Menganalisis aspek kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah	Penggunaan ejaan (huruf kapital) pada teks	Disajikan teks yang tidak menggunakan ejaan (huruf kapital), peserta didik dapat menggunakan huruf kapital sesuai tekstersebut dengan tepat.	L2	Sedang	47

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
3.41 Mendeskripsikan informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.41.2 Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks editorial	Opini penulis dalam teks	Disajikan teks editorial (tajuk rencana) yang terdiri atas 5—7 kalimat, peserta didik menentukan opini penulis yang terdapat pada teks tersebut dengan tepat.	L2	Sedang	48
4.32 Menyajikan isi sebuah resensi berkaitan bidang pekerjaan dengan memperhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi	4.32. 1 Mengontruksi resensi film	Melengkapi teks ulasan film	Disajikan teks ulasan film/drama rumpang, peserta didik dapat melengkapi bagian yang rumpang sesuai isi teks dengan tepat.	L2	Sedang	49
3.47 Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan	3.47.1 Menganalisis aspek kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah	Perbaikan tanda baca	Disajikan teks artikel yang salah penggunaan tanda bacanya, peserta didik dapat memperbaikinya sesuai PUEBI dengan tepat.	L3	Sukar	50

Keterangan:

1. Level soal diisi Level 1(Pemahaman)/Level 2 (Penerapan)/Level 3 (Penalaran).
Dalam Taksonomi Bloom C1 dan C2 termasuk Level 1, C3 termasuk Level 2 dan C4, C5, C6 termasuk Level 3
2. Tingkat kesukaran diisi dengan Mudah/Sedang/Sukar